



Μεταγραφή του ηχητικού κειμένου για την τρίτη ενότητα (κατανόηση προφορικού λόγου)
2025A

Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας. Ιταλική Γλώσσα.
Επίπεδα B1 και B2.

Έναρξη της εξέτασης.

Prova 1

Leggete l'istruzione della prima prova. [97"]

Primo ascolto (1:15-2:52)

Parliamo di buttar via per fare spazio a ciò che ci serve davvero nella nostra casa, sbarazzarci del superfluo ci regala una piacevolissima sensazione. La nostra casa sarà immediatamente più ordinata e allo stesso tempo più pulita. Ma che peccato dover buttare via così tante cose? L'idea di riciclare queste cose oppure trasformarle, ci regala una sensazione di appagamento ancora più bella. E allora, vediamo le prime cose da trasformare. Le lenzuola vecchie, le coperte, i cuscini vecchi, i plaid, li possiamo donare ai canili o ai gattili. Queste associazioni hanno bisogno di questo materiale, allora informiamoci, facciamo una semplice telefonata e capiamo se il gattile o il canile del nostro paese ha bisogno. Questo è un uso eccellente e utile per i nostri amici animali. Seconda cosa da trasformare, le agende, i quaderni che hanno tanti fogli. Ecco, prendeteli -questo lo faceva mio padre, lui me l'ha insegnato tanti anni fa- strappate o tagliate le pagine e poi ritagliatele magari a metà, unitele insieme da una pinza e usatele per la lista della spesa o per la to do list del giorno. Io ad esempio, faccio le cose che devo fare oggi e uso uno di questi fogli. Poi il giorno dopo lo butto. Quindi, è davvero un uso carino di un qualcosa che altrimenti butteremmo direttamente nella spazzatura.

<https://www.youtube.com/watch?v=rhCzBzuo9iM>

[20"] Secondo ascolto ... [40"]

Prova 2

Leggete l'istruzione della seconda prova. [58"]

Primo ascolto (11:50- 12:48)

Molti messaggi stanno arrivando. Vincenzo «i maestri sono stati le nuvole, il fiume, gli alberi, gli animali, l'erba, le foglie, il vento, mi hanno dato la conoscenza e insegnato la libertà e ad amare ogni vita». E poi invece un altro ascoltatore, Corrado, «per me è stato l'incontro con un professore alle superiori che mi ha aperto il mondo della letteratura. La sua capacità di entusiasmarci nella lettura. Una grande persona alla quale sarò riconoscente per tutta la vita», ci scrive Corrado. E poi Federico da Bologna «un professore dell'Università che mi disse: non preoccuparti e ricordati che di solito la gente non sa niente». Questo è vero nessuno di noi sa niente ricordiamocelo sempre e anzi le cose più importanti che possiamo imparare sono quelle che non capiamo. Eh, vabbè insomma, ho fatto una chiosa al professore. «Per un ansioso autocritico come me», dice ancora Federico da Bologna, «fu un insegnamento indimenticabile».

<https://www.raiplaysound.it/audio/2025/01/Pagina-3-del-13012025-6ed9f7f0-d302-4cee-9b62-3b686e23a2fb.html>

[20"] Secondo ascolto ... [40"]

Prova 3

Leggete l'istruzione della terza prova. [40"]

Primo ascolto (0-0:03 / 0:08-0,18/ 4:28-5:30)

Tre consigli per gestire meglio il tuo tempo.

Sono Filippo Ongaro, ideatore del metodo Ongaro, un approccio scientifico all'aumento della prestazione, alla crescita personale. Se sei interessato a questi argomenti, iscriviti al mio canale...

...L'altro punto numero 2 è imparare a dedicare il tempo alle cose giuste, perché, se io occupo il mio tempo con le cose giuste che mi portano a raggiungere gli obiettivi, guarda caso, poi non ci sarà tempo per le cose inutili; quindi, la situazione si rovescia rispetto a quello che ti dice: "non ho tempo di fare le cose importanti", ma fa un sacco di cose non importanti. Se tu impari a capire quali sono quei gesti quotidiani che contano davvero per te, se impari a capire che forse fare allenamento è più importante che passare al bar un quarto d'ora sfogliando il giornale, ecco che quel tempo lo occupi con cose che ti arricchiscono, che ti rendono più sano, che ti rendono più forte, che ti rendono più felice, perché una delle cose importanti per gestire il tempo è non accettare che sia fuori dal tuo controllo, il tempo è sotto il tuo controllo e tutto il resto sono scuse. Quindi il tempo è tuo e puoi gestirlo tu, sta a te fare la lista giusta.

<https://www.youtube.com/watch?v=-Y9GJhnw5mo>

[20"] Secondo ascolto ... [40"]

Prova 4

Leggete l'istruzione della quarta prova. [62"]

Primo ascolto 0:00 – 1:02

-So che per lei è un argomento chiaro, che cosa vuole dire a un ragazzo che sceglie di fare un percorso umanistico all'Università e che ha tutti contro?

- Ecco sì, premesso che io mi ricordo abbastanza bene cosa vuol dire essere ragazzi, anche se per me è passato tanto tempo e che gli adulti che vengono a dirti delle cose non sono esattamente ciò che desideri di più da ragazzo. Però, se proprio devo, direi una singola cosa e cioè: Ti vuoi iscrivere a una facoltà umanistica? Ti appassiona la filosofia? Ti appassiona la storia? Ti appassiona la linguistica? Fallo! A meno che non ci sia uno zio che ha una farmacia o uno studio notarile che te lo lascia in eredità perché allora pensaci bene, ecco, ma altrimenti fallo! Ti dicono che morirai di fame non è vero! Non diventerai ricco. Questo è sicuro. Non diventerai ricco. Ma, nell'Italia di oggi esiste un lavoro di massa accessibile, che chiunque abbia una laurea umanistica, se desidera fare quel lavoro, con un po' di fatica ci riesce ed è l'insegnamento.

<https://www.instagram.com/reel/DBuNDGIP7Vi/?igsh=b2U2MWx2Ym82YnQ0>

[20"] Secondo ascolto ... [20"]

Prova 5

Leggete l'istruzione della quarta prova. [40"]

Primo ascolto

13:08-14:07

Ho aperto il vocabolario e ho trovato la parola silenzio e secondo il vocabolario il silenzio è, lo leggo, è assenza di rumori, di suoni e voci. Una condizione che si verifica in un ambiente o caratterizzano una determinata situazione. Credo che la caratterizzi abbastanza questa determinata situazione. Ho letto anche che secondo una teoria sull'etimologia di questa parola, dice che potrebbe avere un'antica radice indoeuropea che significa "legare". Adesso io non so, ho letto su Internet non so se sia una teoria comprovata oppure no, però in questi giorni mi piace pensare che sia così, e che il silenzio che io sento quando apro la finestra abbia dentro questa radice, questa radice appunto che significa legare, quindi questa radice di unione, un silenzio come legame come, come una prova e una dichiarazione di esistenza di unione e di cooperazione tra tutti quanti.

<https://www.raiplaysound.it/playlist/educazionecivica>

[20"] Secondo ascolto ... [20"]

ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ